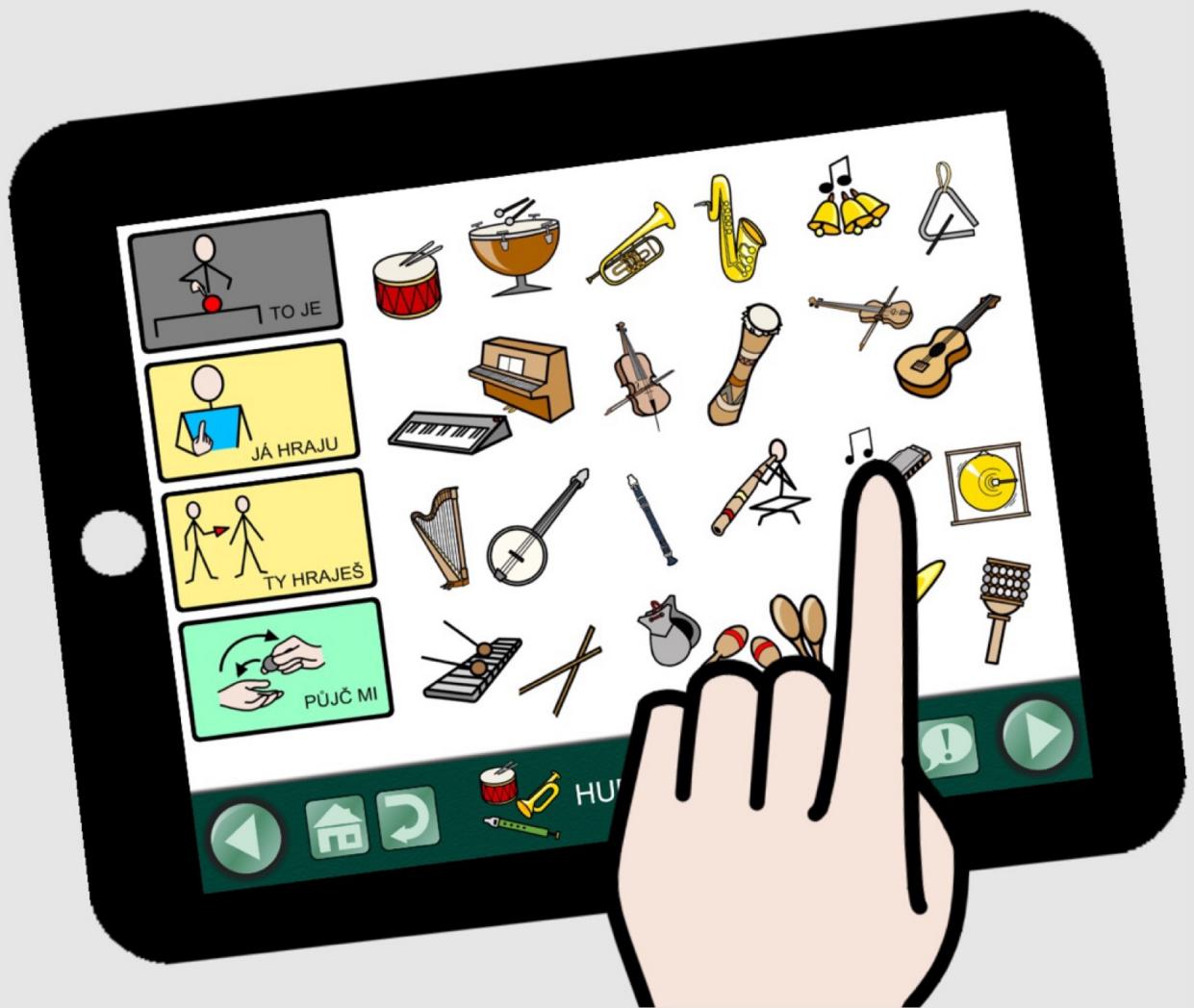


# Kliknu a mluvím jako ty

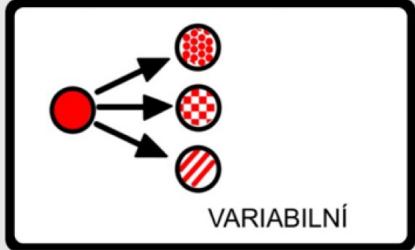
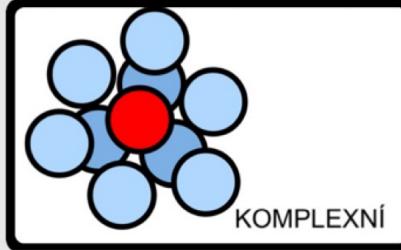
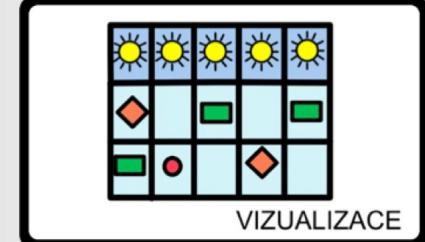
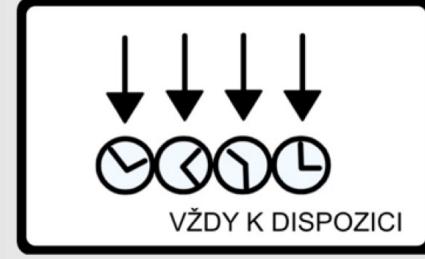
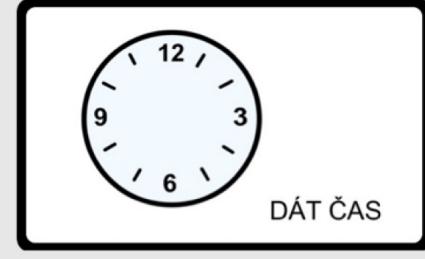
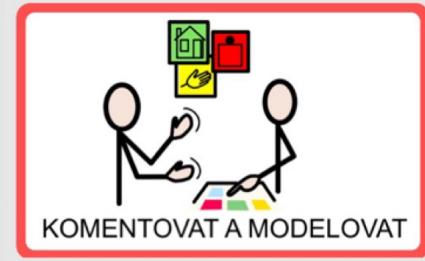
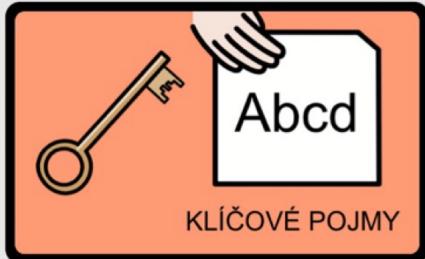
Komunikační situace v průběhu školního dne

Lenka Říhová  
Speciální ZŠ Poděbrady

[www.i-sen.cz](http://www.i-sen.cz)



# Východiska a filozofie AAK v naší škole



# Formy a realita

# Vizualizace všeho, co děti obklopuje

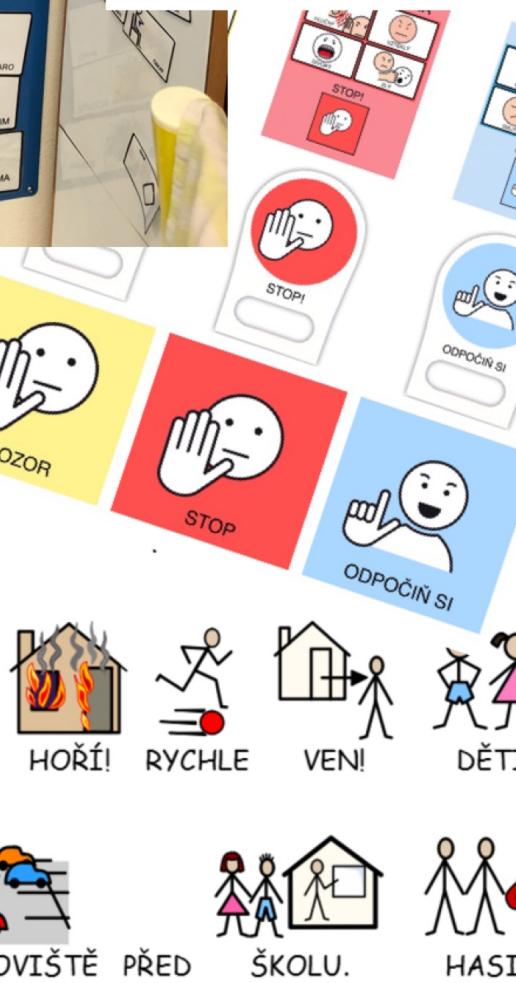
- Alternativní způsob komunikace je běžnou součástí života ve škole

## Klasické i technické pomůcky

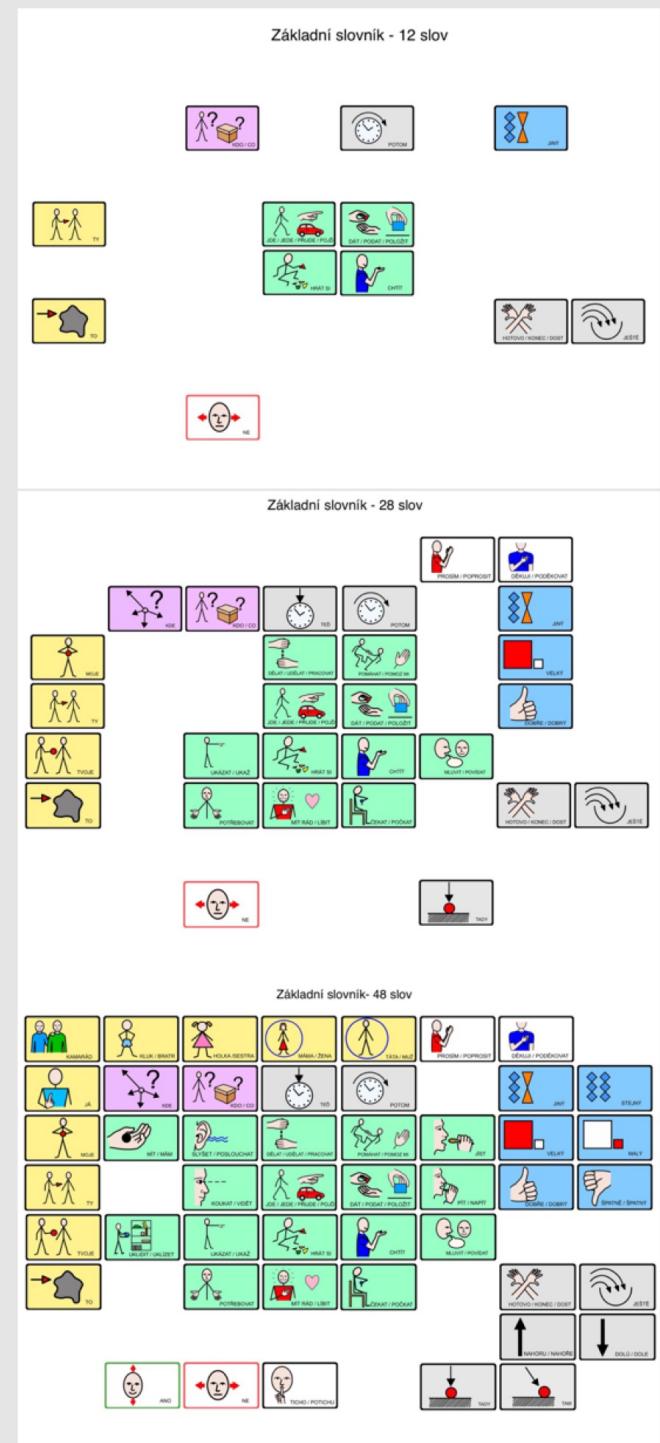
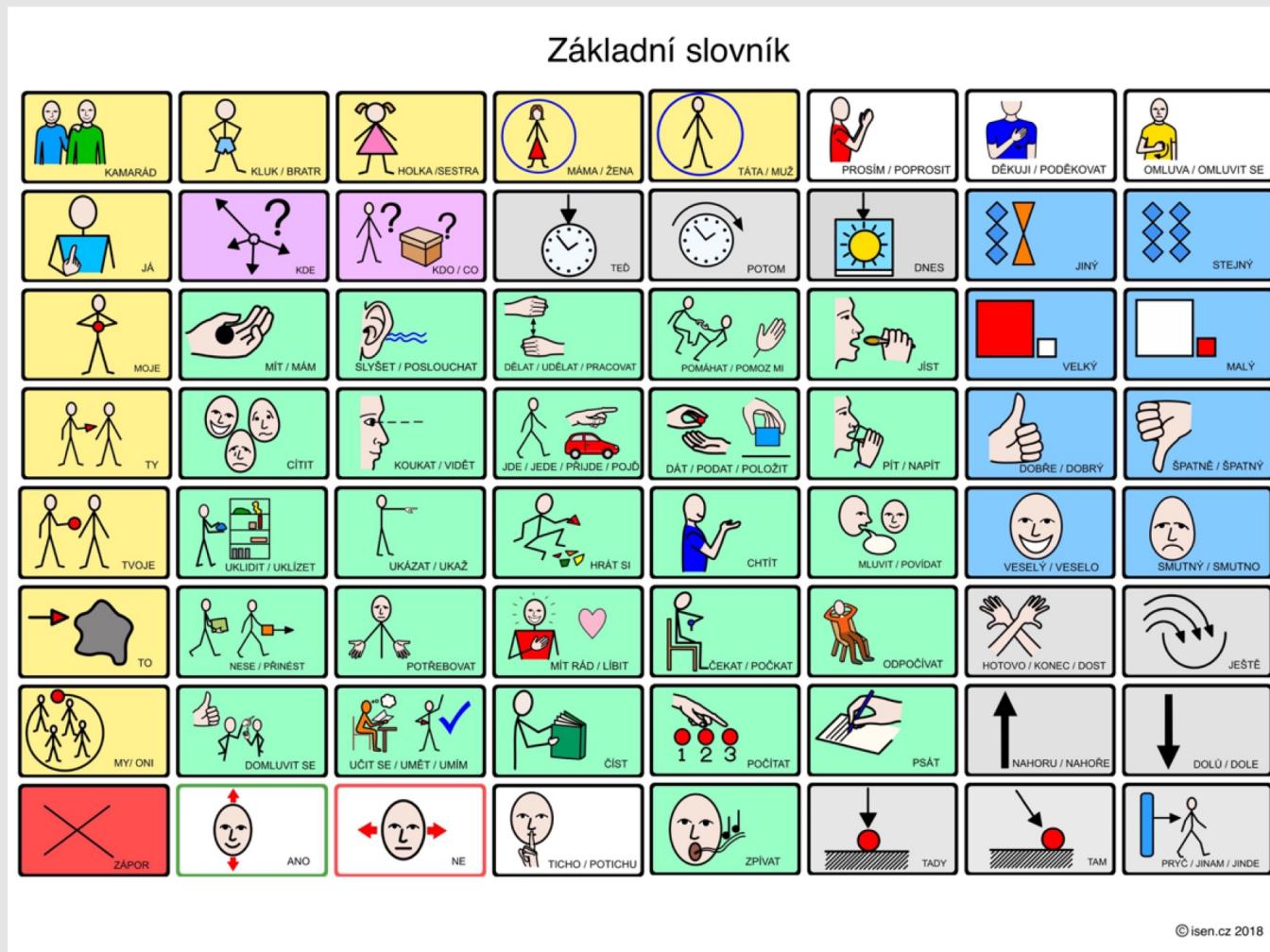
- Podnětné prostředí

## Systém průběžného vzdělávání a metodického vedení pedagogů

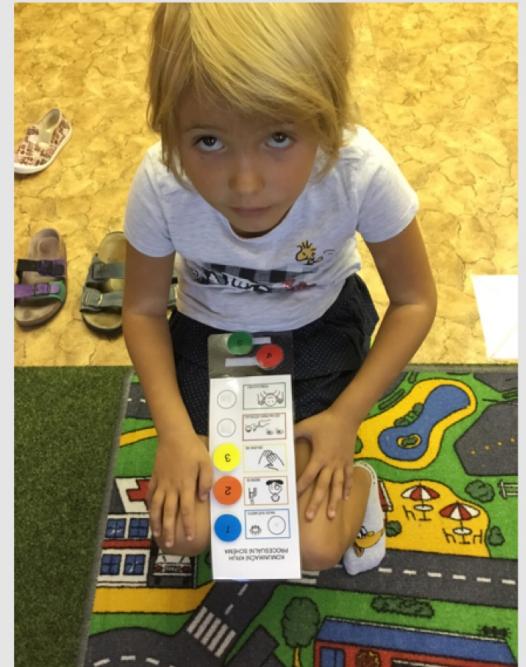
- Nejtěžší a nekončící proces ☺



# Jádrová slova v různém kontextu



# Komunikační kruh



**Podstránky: jaký je den, měsíc, kdo je ve škole, jaké je počasí, roční období, jakou mám náladu (pocity)...**

- ✓ reakce na pokládání otázek
- ✓ upevňování základních pojmu v každodenních situacích a ve spojení s činnostmi
- ✓ povzbuzování snahy o jakoukoliv formu komunikace
- ✓ využívání všech přístupných komunikačních kanálů – totální komunikace
- ✓ pro mluvící k rozvoji slovní zásoby, vyjadřování ve větách a případné kontrole porozumění

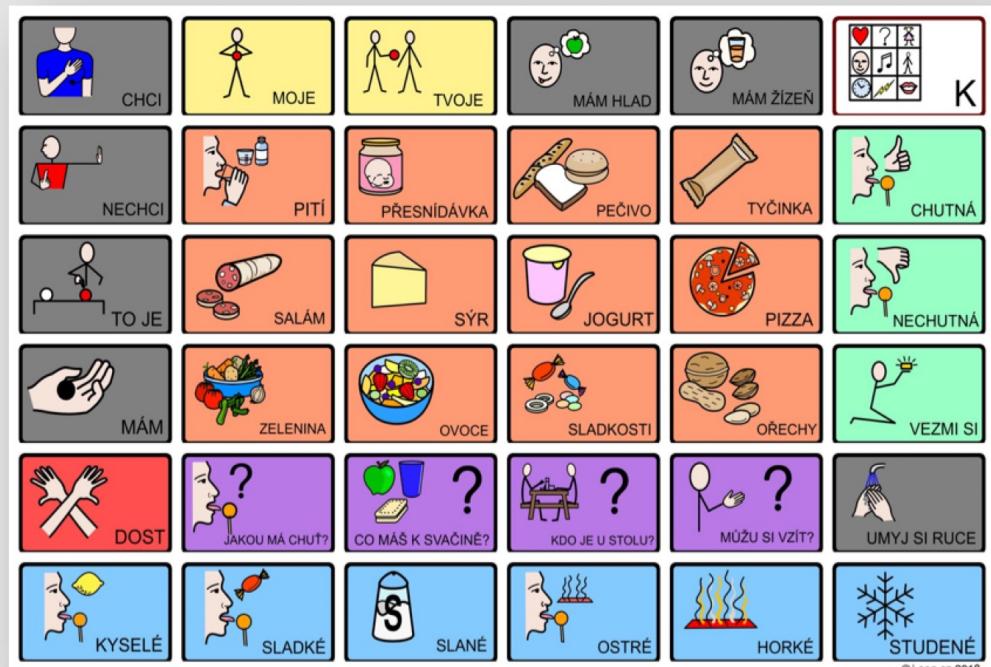


# Povídání u jídla

## Podstránky:

**svačina, oběd, občerstvení-oslava, pekárna-nákup, vaření, jídelníček**

- ✓ přirozené komunikační situace - co máš k svačině, co ti chutná, jakou to má chuť...
- ✓ co má kamarád, je to ovoce, zelenina ... ve spojení s právě probíhající činností
- ✓ výběr jídla z jídelníčku – DŮLEŽITÝ proces výběru a plánování, děti potřebují čas aby se to naučily
- ✓ nákup v pekárně, cukrárně ...



# Hra

- Volné hraní podle zájmu
- Využití kreativních aplikací

## Maximální míra motivace

Komunikační tabulka s jádrovými slovy + slova k tématu (papírová nebo elektronická verze)

- ✓ hrát si spolu s dítětem, komentovat a ukazovat, co děláme
- ✓ poskytovat vzor alternativní komunikace
- ✓ nenutit k napodobování a opakování, nechat dětem dostatečný prostor
- ✓ užívat si společnou hru ☺

V případě aplikací je nutné mít dva iPady (jeden pouze na komunikaci)

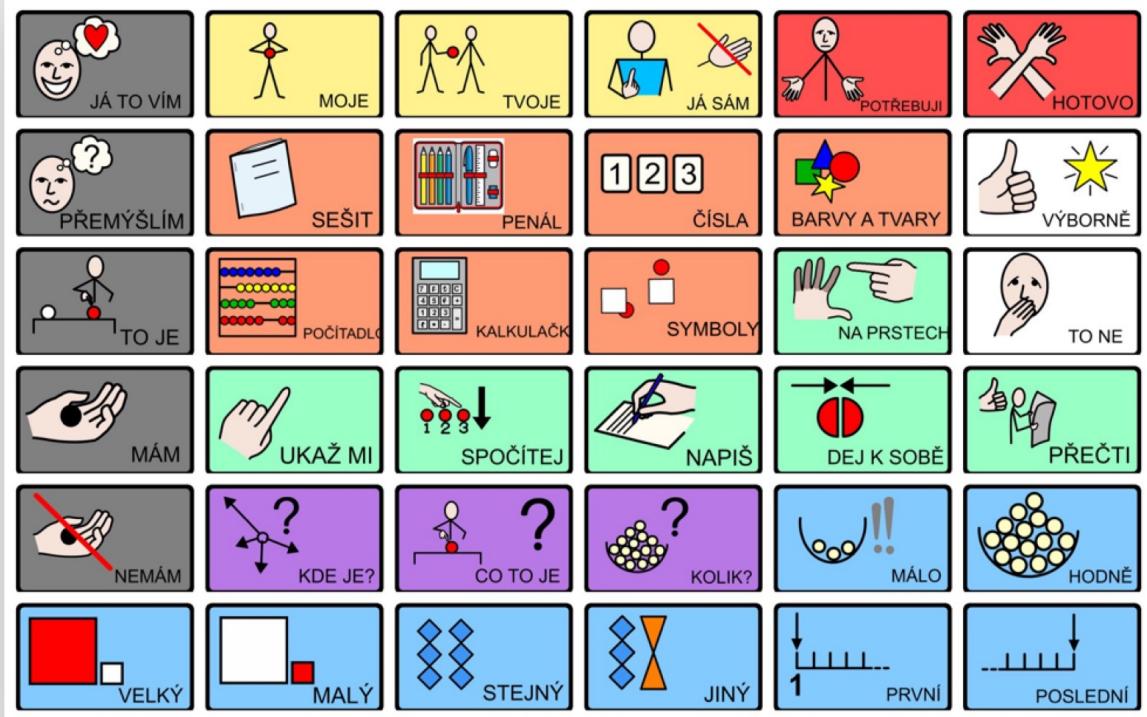


# Školní předměty

## Podstránky:

**rozvrh, čtení, psaní, abeceda, matematika, čísla, tvary, pojmy prostorové orientace, kreativní činnosti, hudební výchova, terapie**

- ✓ co nás čeká, co bude následovat, režim dne
- ✓ základní slovní zásoba k jednotlivým předmětům
- ✓ mít, při učení v dosahu, modelovat, využít podle potřeby
- ✓ podpora porozumění pokynům i u verbálních dětí
- ✓ nechat možnost výběru tam, kde to je vhodné





Kliknu a mluvím jako ty



Děkuji za pozornost. Nějaké otázky?

Email: lenka@i-sen.cz



# PRAKTICKÉ VYUŽITÍ TABLETŮ PRO ALTERNATIVNÍ KOMUNIKACI A LOGOPEDII

AKREDITOVANÝ KURZ V RÁMCI DVPP

## OBSAH:

- ROZVOJ SLOVNÍ ZÁSOBY, LOGOPEDIE
- AAK - JAK A ČÍM ZAČÍT
- METODY A POSTUPY
- ZÁKLADNÍ SLOVNÍK
- ZPŮSOB PRÁCE
- ZKUŠENOSTI A TIPY Z PRAXE



VÍCE INFORMACÍ: [HTTP://WWW.I-SEN.CZ/KURZY](http://WWW.I-SEN.CZ/KURZY)