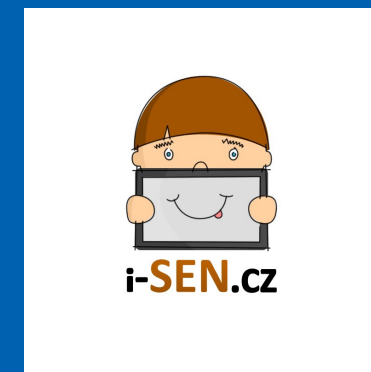


OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Oxford University Press
Vás srdečně zve na konferenci

Bringing **CREATIVE** Teaching into the Classroom



České Budějovice
Praha
Hradec Králové
Brno
Plzeň
Olomouc
Ostrava

Technologie
v hodinách
angličtiny

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Oxford University Press
Vás srdečně zve na konferenci

Bringing CREATIVE Teaching into the Classroom

18. března 2017 | ČESKÉ BUDĚJOVICE

Základní škola, Kubatova 1



České Budějovice
Praha
Hradec Králové
Brno
Plzeň
Olomouc
Ostrava



www.oup.com/elt



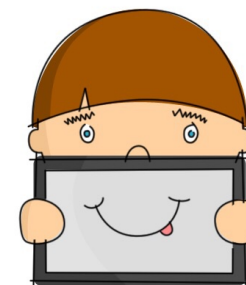
Iva Jelínková | Lenka Říhová

Podpora pro všechny



Tablet v sobě spojuje základní požadavky, které na vzdělávací proces klademe a to je především názornost, zapojení všech smyslů, učení se v procesu tvorby a prostřednictvím sebevzdělávání. Představíme aplikace, které umožňují využít hotové materiály, přizpůsobit je všem studentům i tvorbu vlastních materiálů. Představíme tablet jako nástroj, který může pomoci zažít úspěch všem studentům. Ukážeme příklady jak upravit a modifikovat studijní materiály a využívat funkce tabletu a vhodné aplikace k zefektivnění vzdělávacího procesu SEN studentů.

Iva Jelínková | Lenka Říhová - speciální pedagogové v Základní speciální škole v Poděbradech, s dlouholetou aktivní praxí v oblasti speciálního vzdělávání. Zakladatelky komunity iSEN (www.i-sen.cz) a propagátorky využívání iPadů ve vzdělávání a komunikaci. Obě se autorsky a jako recenzentky podílejí na tvorbě metodických materiálů pro využívání iPadů v oblasti školství, vedou akreditované kurzy s certifikací Apple Professional Development Consultant a titulem Apple Distinguished Educator. Členky Rady starších Metodického portálu RVP, virtuálního prostoru pro sdílení, inspiraci a zkušenosti učitelů a neformální skupiny aktivních pedagogů GEG ČR.



i-SEN.CZ

Komunita učitelů, rodičů a dalších
osob, které zajímá smysluplné
využití tabletů / iPadů ve vzdělávání

OBSAH

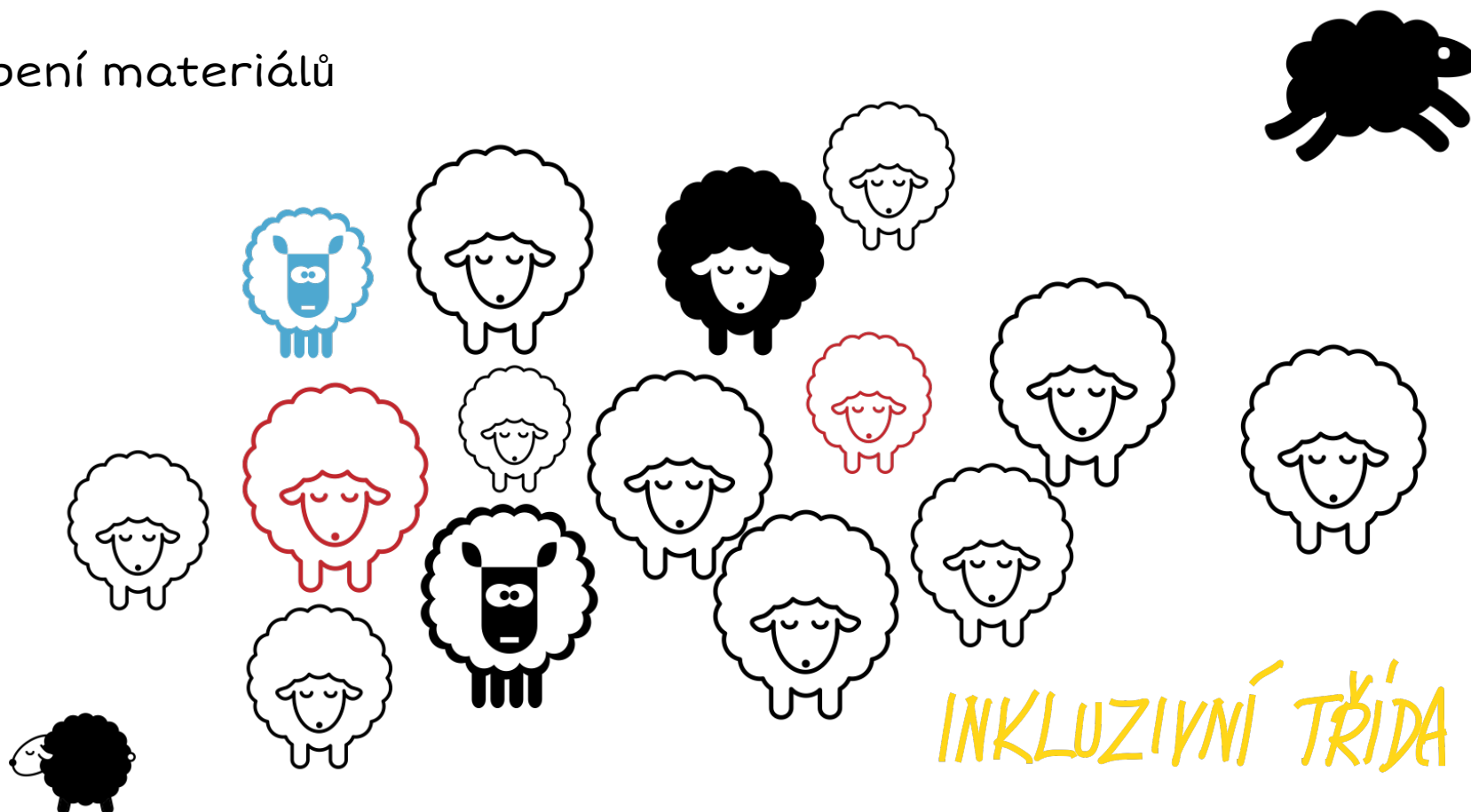


Z čeho můžeme vycházet a co můžeme požadovat

Možnosti současných technologií a jak je využít ve třídě

Praktické doporučení s ukázkou

Možnosti přizpůsobení materiálů



INKLUZIVNÍ TŘÍDA

CO JE DOBRÉ SI UVĚDOMIT NA ZAČÁTKU

- ✓ mám nárok na pomoc (poradenské zařízení, podpůrná opatření)
- ✓ neklást si nesplnitelné cíle (důraz na poslech s porozuměním a mluvení, až "někdy" čtení a psaní)
- ✓ angličtinu neznechutit
- ✓ poradit žákům, co jim může pomoci (když vl. možnosti nestačí)
- ✓ chytré telefony má většina dětí stále k dispozici, ukažme jim, jak je smysluplně využít



ukázat dětem správné strategie a nástroje pro vlastní učení, je často mnohem důležitější než konkrétní obsah znalostí

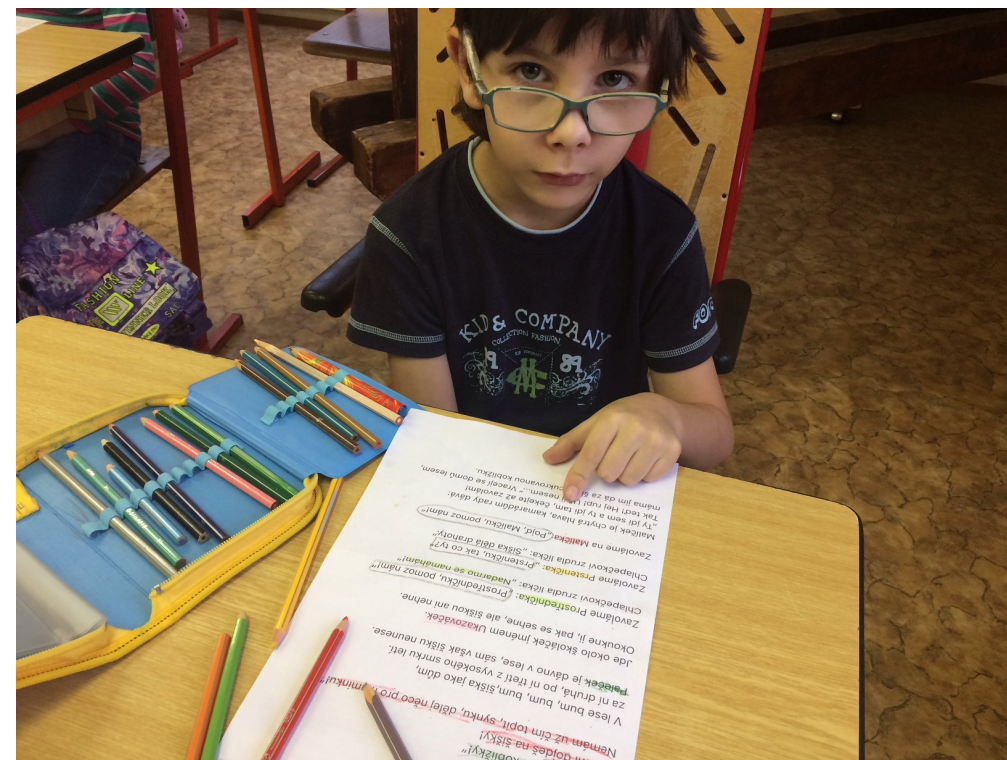
NEJČASTĚJŠÍ PROBLÉMY ŽÁKŮ S SVP

- ✓ soustředění
- ✓ pozornost
- ✓ mentální deficit
- ✓ volní vlastnosti (sebedůvěra, vůle ...)
- ✓ ne/samostatnost

PROČ ON MŮŽE
A MY NE?

práce s celou skupinou

To nedokážu...



CO POMÁHÁ

NĀZORNOST

- vizuální a auditivní opora zároveň:
vícesmyslové působení (zrak, sluch)

MOTIVACE

- interaktivita (propojit s kontextem,
slovníkem, odkazem, videem, překladem,
testem, autentickou situací...)

INDIVIDUALIZACE

- možnost měnit motivace: screen
části obrazovky, zjednodušení úkolu,
možnost psát i nahrávat poznámky,
zvýrazňovat důležité



PŘIDANÉ FUNKCE A MOŽNOSTI TABLETŮ

čtečka (poslech správné výslovnosti, možnost stáhnout knihy a PDF soubory, mnohé zdarma)

prediktivní klávesnice (nabízí vhodná slova, eliminuje chyby)

překladač, klasický i z obrázku (Scan and Translate)

sluchátka (klid na práci)

mikrofon (zpětná vazba)

KNÍŽKY KE STAŽENÍ
INTERAKTIVNÍ UČEBNICE



MOBILNÍ APLIKACE

- ◆ obrázkové karty, flashcards
- ◆ slovíčka v kontextu tématu
- ◆ tvořivé scény
- ◆ dvojjazyčné pohádky
- ◆ hry se slovy
- ◆ eBooky



Pinterest



Anglický jazyk / English as...

89 pinů



http://pin.it/QuQu_Sx

WEBOVÉ APLIKACE A ODKAZY

- ◆ fungují na PC i v tabletech
- ◆ propojení s domácím procvičováním
- ◆ ESL sbírky na učitelských webech (českých i zahraničních)



- ◆ flashcards
- ◆ hry na procvičování slov, vazeb, gramatiky
- ◆ písničky a výuková videa (Youtube ESL kanály)

UŽITEČNÉ ODKAZY

<http://www.english-time.eu/>
hry, videa, pracovní listy, písničky
<http://www.learningchocolate.com/>
obrázkové ozvučené karty + procvičování slovíček
<http://englishvocabularylists.blogspot.cz/>
slovíčka k tématům + hry
<http://www.kaminet.cz/engl.php>
angličtina pro SVP, spíš psaní a čtení
<http://ucimesespolecne.blogspot.cz/>
sbírka vyzkoušených námětů, rozdělených podle témat

OUP stránky vhodné pro SEN žáky
- Happy House, Happy Street, Happy Earth

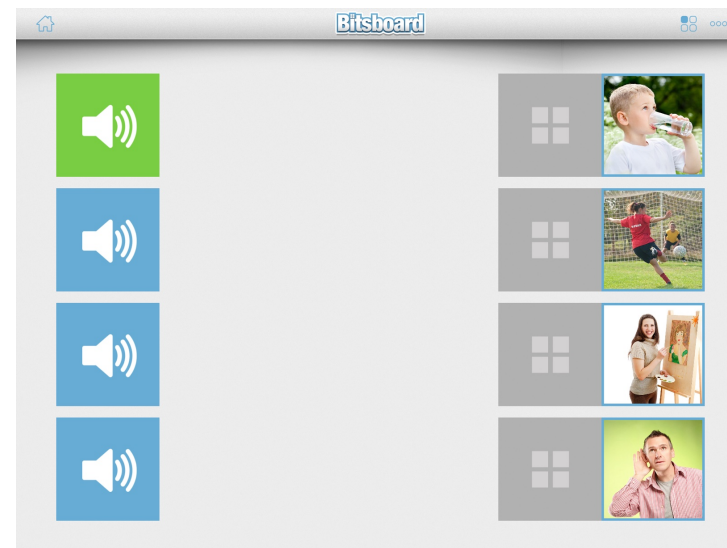
význam profesních stránek

TIPY Z PRAXE



Pokud má žák problémy s poslechem (porozuměním) potom zkuste ...

- procvičit slovíčka předem
- ozvučená slovíčka a scény
- úkoly s přiřazováním (manipulativa)
- tištěný materiál k poslechu
- obrazový materiál
- podtrhávat důležitá slova
- volit kratší celky



LESSON 4

1 Listen, point and repeat. 2 Listen and sing.

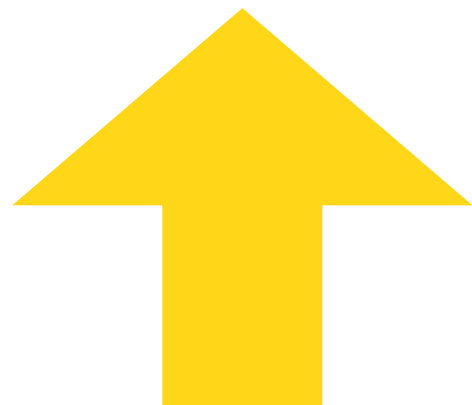
At home

Who's at home? Who's at home?
Who's talking on the phone?
 Who's eating biscuits?
 Who's washing up?
Who's watching TV?
 Who's tidying up?
 Who's reading comics?
Who's drinking tea?
 Who's listening to music?
 Come and look with me!

All my family's at home.
Mum's talking on the phone.
 Grandad's eating biscuits.
 Granny's washing up.
My auntie's watching TV.
 My uncle's tidying up.
 My cousin's reading comics.
My brother's drinking tea.
 My dad's listening to music.
 Come and look with me!

1 biscuits 2 auntie 3 uncle
 4 cousin 5 comics 6 tea

Pokud má žák problémy s mluvením,
potom zkuste ...



- klad'te otázky s možností stručné odpovědi
- vizualizujte "startéry" na zdech ve třídě (I have, I like, I want ...)
- procvičujte jednoduché fráze v kontextu
- volte nahrávky se zástupným předmětem / postavou (aplikace ChatterPix)
- akceptujte to, čeho je žák schopen, alternativní formy

- kresba, psaní
- tabulky a diagramy
- slovo s doprovodem gesta, znaku



Who?

Activity

Granddad

Sam

listening

Pokud má žák problémy s výslovností,
potom zkuste ...

- obrázkové karty s fonetickým přepisem
- používat hláskovací vzorce (stejně znějící slova za sebou)
- motivovat klávesnicí s diktováním
- snížit nároky, spelování vynechat

Pověsit slova s obtížnou výslovností na
zeď jako vizuální pomůcku

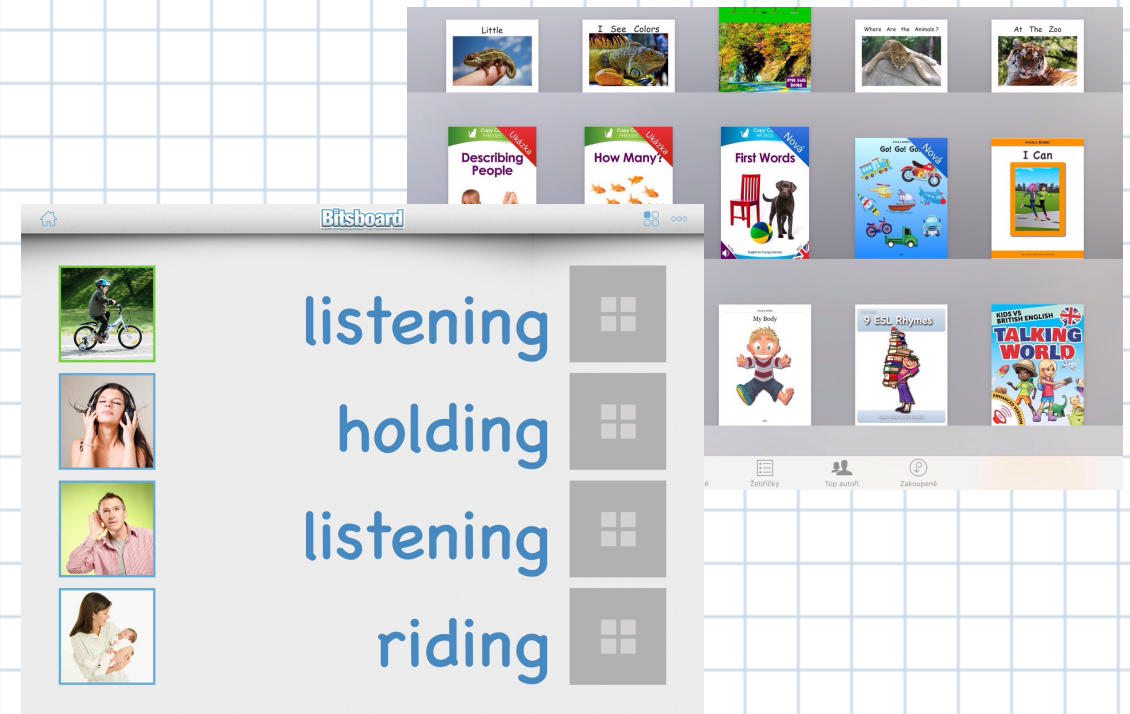


Pokud má žák problémy se čtením,
potom zkuste ...



- používat jednoduché texty (easy reading) nebo texty zestručnit
- zapojit názornost - obrázky s možností manipulace
- pomocí fixy zvýraznit mezery mezi slovy nebo menší celky
- podtrhávat podstatné
- vyzdvihnout klíčová slova

- využít čtečku



A swan

Swans are water birds. They don't run or jump. They swim. They're slow and they're very beautiful.

A tortoise

Tortoise are slow. They're very very slow.

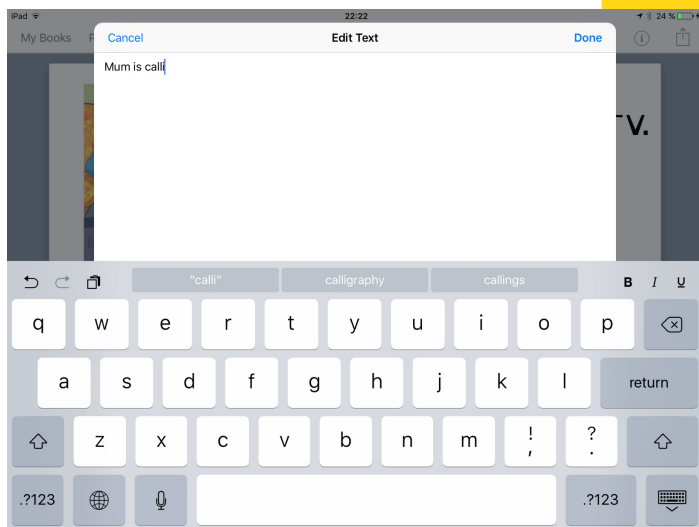
do not = don't ♦ they are = they're

Pokud má žák problémy se psaním,
potom zkuste ...

Použít formu úkolu, kde je psaní minimalizováno

- výběr z možností
- spojovačky
- manipulativní materiál s písmeny nebo slovy
- obtahování, psaní podle předlohy
- čtverečkový papír

- prediktivní klávesnice



e a t i n g

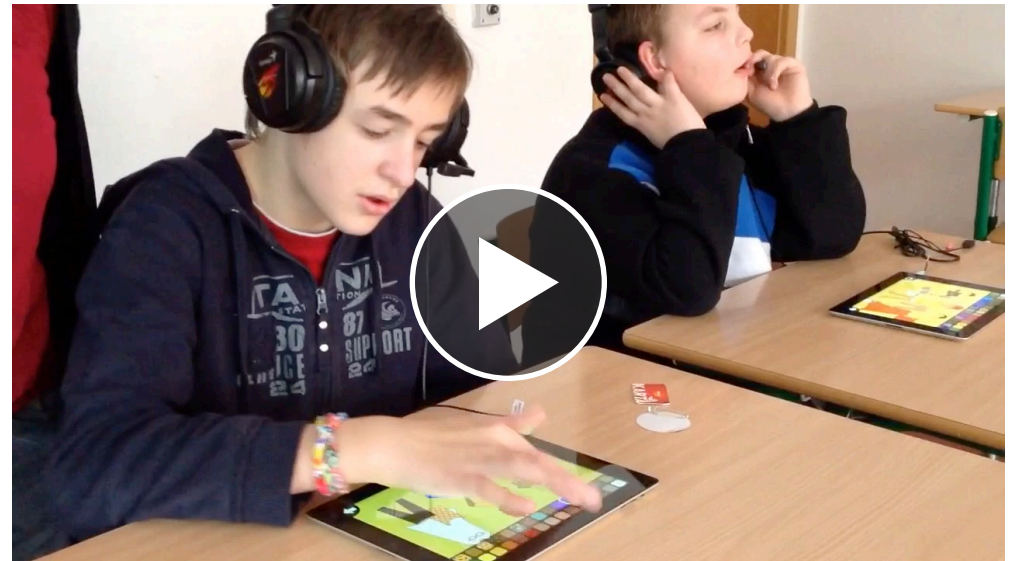
JAK TO FUNGUJE

ŠEDA je teorie,

ale

ZELENÝ

je strom života ...



OBRAZOVÝ MATERIÁL



BITSBOARD



BOOK CREATOR



iBOOKS

INTERAKTIVNÍ UČEBNICE



PŘÍLOHY



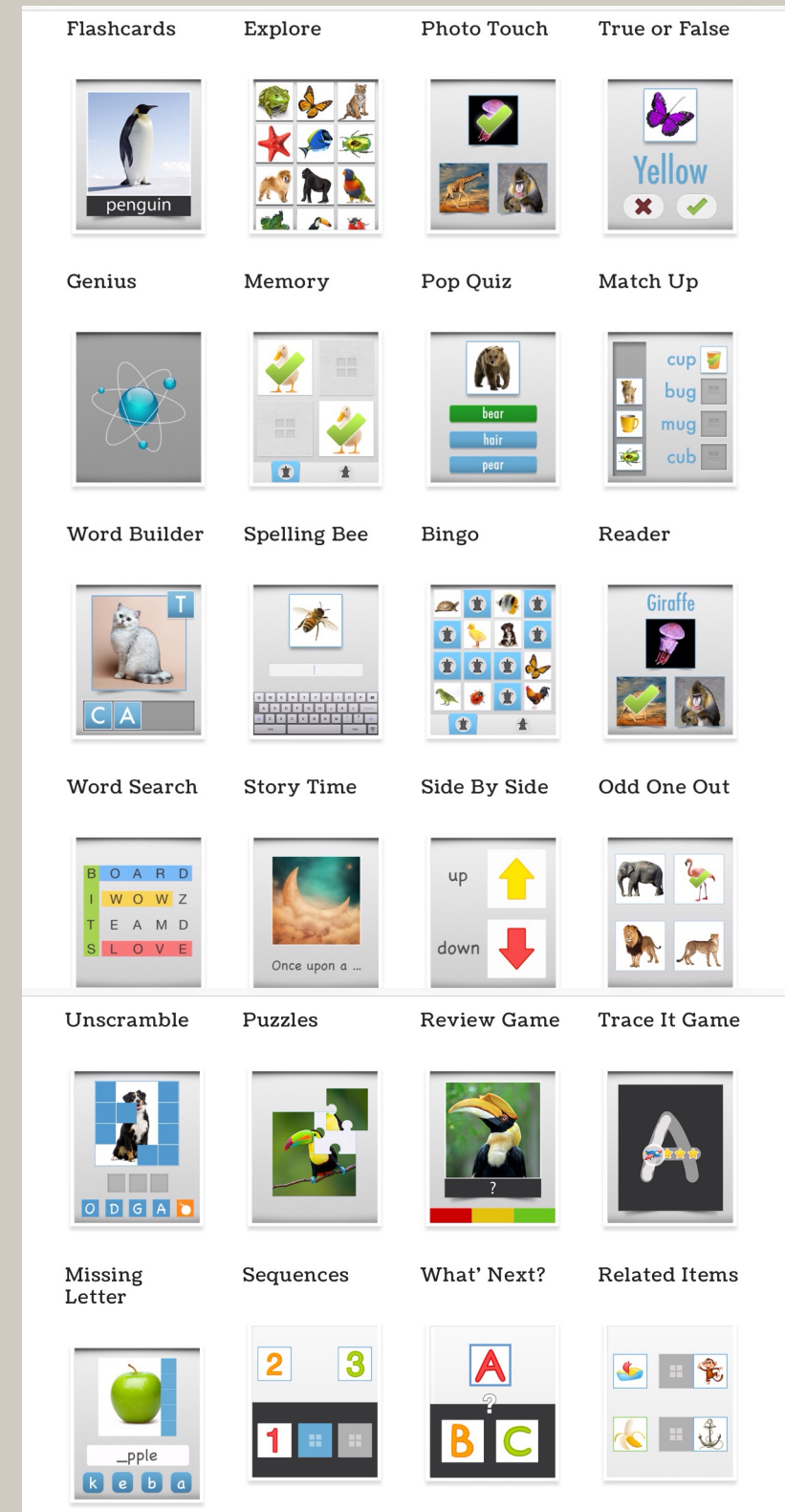


BITSBOARD

Vzdělávací platforma a globální katalog

Bitsboard catalog

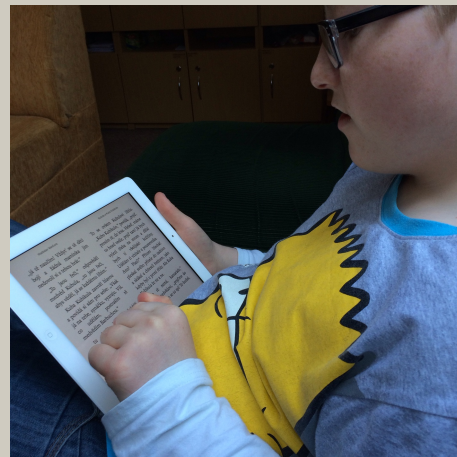
- flashcards k různým tématům
- více než 25+ miniher a studijních modulů
- sdílení a synchronizace obsahu na víc zařízení



více informací www.bitsboard.com

BOOK CREATOR

jednoduchý způsob jak vytvářet vlastní učební materiály



Pro všechny platformy



Více informací: tutorial v aplikaci



Create Interactive eBook to teach Languages or Nouns

Add invisible audio icons over objects for young students to learn nouns or different languages.

1. Add an image(s) to a page in Book Creator.

2. Add audio icons for each object and resize to fit over each object.

3. Turn on *Invisible in iBooks* so that the reader will not see the icons when read as an ePub.

Tip: Hold down on an audio icon and tap *Copy* to paste it into a page multiple times. Hold down on the page to paste it again.

10

Create a Picture Communication Books

Use images and large hidden audio icons to create communication books to develop students' language and communication skills.

To make an audio icon invisible in iBooks. First tap on the audio icon to make it blue, then tap on the 'i' in the top right hand corner. Then select *Invisible in iBooks*. Note, the audio will only become completely invisible when you export the book into iBooks.

39

FUNKCE IBOOKS



iPad 15:50 58%

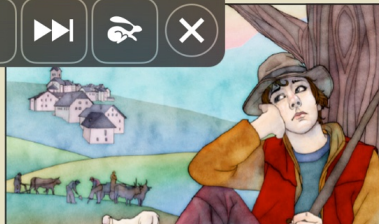
Tapescript

THE SHEPHERD BOY

Joining sentences

- Here is another of Aesop's fables. Work with a partner. Tell the story from the pictures.
- Read the story. Choose the correct word or phrase to join the sentences. What do you think is the moral of this story? **19.6** Listen and check.
- Answer the questions. When did the **boy** have his idea? When did the villagers race to the **hills**? When did the **shepherd boy** smile? When did the wolf appear?
- Complete the sentences with *although*, *so*, or *because*.
 - They didn't find the **wolf**, _____ they went back to work.
 - They helped the boy _____ they were worried about their sheep.
 - _____ they heard his cries, they didn't do anything to help.
- Look at the pictures, not the text. Tell the story again. Use these prompts.

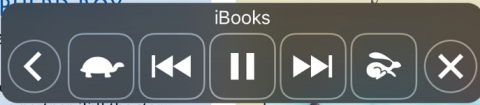
The boy who cried wolf



ČTEČKA OBRAZOVKY

Once upon a time there was a shepherd boy who looked after the sheep in the hills near his village. He thought his job was very boring. One day, ⁽¹⁾ *while/because* he was sitting under a tree, he had an idea. He decided to have some fun, ⁽²⁾ *so/but* he went down to the village and shouted 'Wolf! Wolf!' at the top of his voice. ⁽³⁾ *As soon as/Until* the villagers heard the boy, they stopped work and raced to the hills to help him. But ⁽⁴⁾ *when/while* they got there, they saw nothing. They returned to their work. ⁽⁵⁾ *Before/After* they'd gone, the shepherd boy smiled to himself.

A few days later, the boy did the same thing again. He ran into the village and shouted 'Wolf! Wolf!' The villagers didn't know whether



LUPA



Did you know that animals work too?
Animals in a farm work hard,
To bring food to me and you.

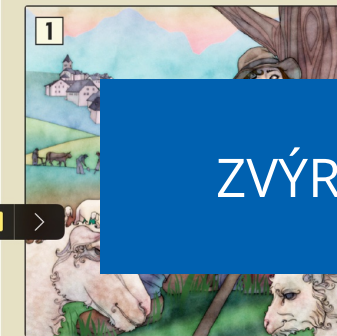
iPad

THE SHEPHERD BOY

Joining sentences

- Here is another of Aesop's fables. Work with a partner. Tell the story from the pictures.
- Read the story. Choose the correct word or phrase to join the sentences. What do you think is the moral of this story? **19.6** Listen and check.
- Answer the questions. When did the villagers race to the hills? When did the **shepherd boy** smile? When did the wolf appear?
- Complete the sentences with *although*, *so*, or *because*.
 - They didn't find the **wolf**, _____ they went back to work.
 - They helped the boy _____ they were worried about their sheep.
 - _____ they heard his cries, they didn't do anything to help.
- Look at the pictures, not the text. Tell the story again. Use these prompts.

The boy who cried wolf



ZVÝRAZNĚNÍ

Once upon a time there was a shepherd boy who looked after the sheep in the hills near his village. He thought his job was very boring. One day, ⁽¹⁾ *while/because* he was sitting under a tree, he had an idea. He decided to have some fun, ⁽²⁾ *so/but* he went down to the village and shouted 'Wolf! Wolf!' at the top of his voice. ⁽³⁾ *As soon as/Until* the villagers heard the boy, they stopped work and raced to the hills to help him. But ⁽⁴⁾ *when/while* they got there, they saw nothing. They returned to their work. ⁽⁵⁾ *Before/After* they'd gone, the shepherd boy smiled to himself.

A few days later, the boy did the same thing again. He ran into the village and shouted 'Wolf! Wolf!' The villagers didn't know whether



POZNÁMKY

Kapitola 9: Time for a story

shepherd boy

2 z 8

STUDIJNÍ KARTY

THE SHEPHERD BOY

Pasáček

The boy who cried wolf

When did the villagers race to the hills?
When did the shepherd boy smile?
When did the wolf appear?

Lenka Říhová / lenka@i-sen.cz

Iva Jelínková / iva@i-sen.cz



lektoři a speciální pedagogové

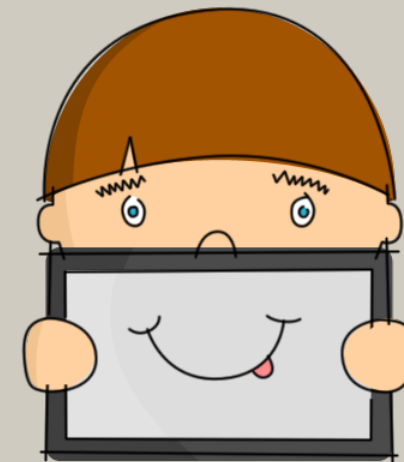
ISEN

otevřená platforma pro podporu
mobilních technologií ve vzdělávání

www.i-sen.cz

Apple Professionals Development
Trainers

 Distinguished Educators



i-SEN.CZ

©i-sen.cz 2017